Anno Scolastico 2019/20
BREVE GUIDA AGLI ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione per questo anno scolastico, subirà rilevanti modifiche.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione; l'O.M del 16/05/2020 ha regolamentato le modalità con cui si espletterà l'esame di stato tramite la valutazione del consiglio di classe.

Si ritiene utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve guida che riassume e sintetizza le novità.

RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</u>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
<u>OM 9 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
<u>OM 11 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una Commissione d'esame ma sarà il Consiglio di classe a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il Consiglio di classe è formato dai docenti titolari di insegnamento della classe ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un elaborato finale le cui caratteristiche sono di essere un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; la Scuola ha prodotto una traccia con indicazioni per la stesura dell'elaborato finale

L'elaborato dovrà essere inviato per via telematica alla Scuola entro e non oltre il 5 giugno 2020 ai seguenti indirizzi di posta dedicato:

- per la 3[°]A inviare l'elaborato a: consegna.3a@icbernezzo.edu.it
- per la 3[°]B inviare l'elaborato a: consegna.3b@icbernezzo.edu.it

Il nome del file dovrà essere: COGNOME_NOME con l'estensione del documento che invierete. Il cognome e nome saranno quelli dell'alunno che invia l'elaborato.

Durante il periodo che precede la consegna, sia negli sportelli del mattino sia in sportelli pomeridiani, gli insegnanti supporteranno gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi.

TEMATICA

La tematica è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, ed è stata comunicata individualmente il 14 maggio 2020.

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni diversamente abili ai sensi della L.104/92, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente al consiglio di classe da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Zoom. Il tempo per l'esposizione dell'elaborato sarà di circa 10 minuti, prevedendo altri 5/10 minuti successivi per eventuali domande da parte dei docenti o della dirigente. L'inizio dei colloqui è fissato per il 12 giugno 2020; il calendario sarà comunicato successivamente.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione secondo una griglia di valutazione.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun candidato, il Consiglio di Classe terrà conto del:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline come riportato nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno nella fascia 9/10.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare) nel triennio.
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10.

Gli esiti finali saranno resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto entro la fine di giugno.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di *certificazione delle competenze* rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile sul registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe.